

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерское дело»
направления 38.03.01 - Экономика
профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Цель изучения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Бухгалтерское дело» является получение студентами знаний об основных принципах организации учетного процесса в экономическом субъекте, способах максимально эффективной реализации профессионального потенциала бухгалтера, возможностях повышения эффективности деятельности организации через реализацию профессионального суждения учетного работника.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ организации нормативной регламентации построения учетного процесса в экономическом субъекте и принятия решения в условиях противоречивых предписаний нормативных актов;
- изучение подходов к определению организационной структуры аппарата бухгалтерии, формирование навыков распределения функциональных обязанностей между работниками данного структурного подразделения и видов их ответственности;
- выработка навыков установления последовательности действий бухгалтера при выборе оптимального варианта отражения фактов хозяйственной жизни в системе бухгалтерского учета;
- изучение порядка действий бухгалтера в организации работы с документами, формирование навыков их подготовки для передачи в архив;
- изучение особенностей работы бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации, в различных организационно-правовых формах собственности;
- изучение основ деятельности профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов;
- определение специфики организации учетного процесса в условиях автоматизированной обработки учетных данных.

Студент должен знать:

- основы построения расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные тенденции развития социально-экономических процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Студент должен уметь:

- анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы;
- анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию;
- по данным бухгалтерского учета выявлять возможные варианты развития социально-экономических процессов.

Студент должен владеть:

- приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов;
- методологией экономических исследований;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.

Содержание. Теоретические основы бухгалтерского дела. Взаимодействие организации с внутренними и внешними пользователями бухгалтерской информации. Факты хозяйственной жизни как объект бухгалтерского дела. Бухгалтерское дело на отдельных этапах жизненного цикла хозяйствующих субъектов различных

организационно-правовых форм. Процедуры экономического анализа в бухгалтерском деле. Особенности ведения бухгалтерского дела в компьютерной среде. Развитие профессий бухгалтера и аудитора как важнейшее направление государственной политики в области бухгалтерского дела. Правовые и этические основы функционирования профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов России. Бухгалтерское дело в условиях реформирования учета и отчетности в России. Бухгалтерское дело и информационно-правовое пространство. Учетная теория как основа бухгалтерского дела. Содержание национальных форм счетоводства, необходимость и пути их сближения. Международный обмен в области бухгалтерского дела.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.16. Дисциплина изучается в 4 курс 7 семестре.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: "Бухгалтерский учет и анализ", "Бухгалтерский финансовый учет" и др.

Трудоемкость дисциплины

Для очной формы обучения: трудоемкость дисциплины: 4 зач. ед., 144 час. (36 ч. лек., 36 ч. практ., 72 час. СРС).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 8 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-5.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; тесты; консультации преподавателей. Применение интерактивных методов обучения.